

DRUSKININKŲ SAVIVALDYBĖS VIEČIŪNŲ PROGIMNAZIJOS 2025 METŲ VEIKLOS PLANAS

BENDROJI DALIS

Druskininkų savivaldybės Viečiūnų progimnazijos (toliau – Progimnazija) 2025 metų veiklos planas parengtas vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Druskininkų savivaldybės 2021–2029 metų strateginiu plėtros planu, Druskininkų savivaldybės Viečiūnų progimnazijos 2022–2026 metų strateginiu planu. Strateginiuose dokumentuose dera susitarimas dėl bendro Druskininkų savivaldybės švietimo įstaigų tikslo – sukurti visapusišku ugdymu paremtą, skirtingus besimokančiųjų poreikius atliepiančią bei jų potencialą atskleidžiančią švietimo paslaugų sistemą.

Progimnazija formuodama 2025 m. veiklos plano tikslus ir uždavinius atsižvelgė į mokyklos viziją „Progimnazija – auginanti ir auganti mokykla, kurioje kiekvienas bendruomenės narys yra ateities kūrėjas“. Viečiūnų progimnazijos 2025 m. veiklos plano tikslai ir uždaviniai orientuoti į 2022–2026 metų Progimnazijos strateginio plano veiklos prioritetus:

1 tikslas – sukurti visapusišku ugdymu paremtą, skirtingus besimokančiųjų poreikius atliepiančią bei jų potencialą atskleidžiančią švietimo paslaugų sistemą;

1 tikslo 1 uždavinys – gerinti mokymosi pasiekimus, siekiant asmeninės mokinių pažangos ir suteikiant savarankiškam gyvenimui reikalingų žinių ir įgūdžių;

1 tikslo 2 uždavinys – plėtoti neformalaus ugdymo paslaugas ir didinti jų prieinamumą, užtikrinant dermę su formalioju ugdymu, ir sudaryti sąlygas mokytis visą gyvenimą;

1 tikslo 3 uždavinys – investuoti į įstaigos infrastruktūrą, aplinką.

Siekdami mokinių pažangumo padidėjimo, mokinių mokymosi pasiekimų gerinimo ir kiekvieno mokinio individualios pažangos, ypatingą dėmesį skirsime palankių ugdymosi sąlygų sudarymui pagal mokinių poreikius, švietimo pagalbos, lygių galimybių ir ugdymo prieinamumo (įtraukusis ugdymas) užtikrinimui, kryptingam turimų bei naujai įgyjamų kompetencijų plėtojimui.

Toliau stiprinsime ugdymo turinio diferencijavimą ir individualizavimą, dėmesį skiriant mokinių individualios pažangos stebėsenai, laikysimės vieningos mokinio asmeninės pažangos stebėjimo ir vertinimo sistemos. Didinsime mokinių raštingumą kiekvieno dalyko pamokose, ugdysime mokinių kūrybiškumo, iniciatyvumo ir verslumo kompetencijas formuojant inovacijų kultūrą. Ugdymo veiklas orientuosime į STEAM, stiprinsime tarpdalykinę integraciją, vykdysime projektinę veiklą bei plėsime partnerystės vietiniu ir nacionaliniu lygmeniu. Atliekant mokinių mokymosi motyvacijos bei poreikių tyrimus, bus atsižvelgiama į jų rezultatus planuojant visų ir kiekvieno mokinio ugdymą.

Organizuodami neformaliojo vaikų švietimo programas, didinsime užsiėmimų pasiūlą, siūlydami šiuolaikinius vaiko poreikius atliepiančius neformalaus ugdymo užsiėmimus, orientuotus į STEAM, informacines technologijas ir sveikatos stiprinimą. 2025 metais planuojame toliau bendradarbiauti su Druskininkų M. K. Čiurlionio meno mokykla, kurios neformaliojo ugdymo užsiėmimai vyktų pačioje Progimnazijoje.

Siekdami dar didesnio pedagogų bendravimo ir bendradarbiavimo, stiprinsime darbą metodinėse grupėse, rengiant užduočių bankus, vertinimo instrumentus. Toliau skatinsime sistemingai dalintis patirtimi, reflektuoti savo veiklą, tobulinti asmenines ir bendras profesinio meistriškumo kompetencijas.

Vadovų, mokytojų lyderystės gebėjimai bus stiprinami kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, kurie tikslingai, pagal mokyklos pasirengtą mokytojų bei pagalbos mokytojui specialistų kvalifikacijos tobulinimo programą leis toliau sėkmingai įgyvendinti atnaujinto ugdymo turinio

diegimą. Vadovaujantis pasidalytos lyderystės principais bus taikomos inovatyvios ugdymo strategijos.

Kadangi Progimnazija yra pripažinta sveikatą stiprinančia mokykla, 2025 metais didelis dėmesys bus skiriamas Progimnazijos bendruomenės fizinei ir emocinei sveikatai, šviečiamojo pobūdžio renginių mokiniams ir Progimnazijos bendruomenei organizavimui.

Vienas iš svarbiausių Progimnazijos bruožų – kiekvieno progimnazijos bendruomenės nario dalyvavimas progimnazijos gyvenime, todėl ir toliau skatinsime bendruomenės narius dalyvauti Progimnazijoje organizuojamose veiklose, svarbių sprendimų priėmimo, veiklų inicijavime ir kt.

PRIDEDAMA. 2025 metų metinio veiklos plano uždavinių, priemonių, priemonių išlaidų ir produkto kriterijų suvestinė.

Direktorė

Ieva Kadziauskienė

PRITARTA

Druskininkų savivaldybės Viečiūnų

progimnazijos tarybos

2025 m. kovo 21 d. posėdžio protokolu Nr. V5-2

SUDERINTA:

Druskininkų savivaldybės administracijos

Švietimo skyriaus vyriausioji specialistė

Jūratė Tuinylienė

Druskininkų savivaldybės Viečiūnų progimnazijos
2025 metų veiklos plano
1 priedas

2025 METŲ METINIO VEIKLOS PLANO UŽDAVINIŲ, PRIEMONIŲ, PRIEMONIŲ IŠLAIDŲ IR PRODUKTO KRITERIJŲ SUVESTINĖ

tūkst. Eur

Uždavinio kodas	Priemonės kodas	Veiklos kodas	Pavadinimas	Priemonės požymis *	Priemonės vykdytojas (padalinys)	Finansavimo šaltinis	2025-ųjų metų asignavinių planas **	Priemonės / Veiklos rezultato produkto kriterijus												
								Kriterijaus pavadinimas, matavimo vnt.	planas 2025-ieji metai											
Savivaldybės strateginio plėtros plano strateginis tikslas 1.1. Aukšta viešųjų paslaugų kokybė ir prieinamumas																				
01 tikslas Sukurti visapusišką ugdymu paremtą, skirtingus besimokančiųjų poreikius atliepiančią bei jų potencialą atskleidžiančią švietimo paslaugų sistemą.																				
01 Uždavinys: Gerinti mokinių pasiekimus, siekiant asmeninės mokinių pažangos ir suteikiant savarankiškam gyvenimui reikalingų žinių ir įgūdžių.																				
01	01		Priemonė: Druskininkų savivaldybės Viečiūnų progimnazijos veiklos vykdymas.	T	Progimnazijos vadovai, dalykų mokytojai, švietimo pagalbos specialistai, metodinė taryba.	SB VB ES	620,9 747,1 0,0	Vaikų, dalyvavusių Progimnazijos ikimokyklinio, priešmokyklinio ir bendrojo ugdymo programose, skaičius.	221											
								Progimnazijos įgyvendintų ugdymo programų skaičius.	4											
								Progimnazijos suformuotų klasių ir ikimokyklinio bei priešmokyklinio grupių komplektų skaičius.	14											
								Iš viso: 1368,0												
	02		Priemonė: Mokinių mokymosi poreikių pažinimas ir duomenimis bei patyriminiu mokymu (si) grįsto ugdymo organizavimas.	T	Progimnazijos vadovai, dalykų mokytojai, švietimo pagalbos specialistai.	SB VB ES	0,0 0,0 0,0	Mokinių pažangumo padidėjimas (balas).	8,31											
								01 Veiklos pavadinimas: Mokinių ugdymosi poreikių tyrimas, ugdomosios veiklos pasiūla.	T			Konsultacijų organizavimas gabumams plėtoti, mokymosi sunkumams įveikti ir mokymosi praradimams kompensuoti (mokinių dalis lankanti konsultacijas, procentas).	75							
												02 Veiklos pavadinimas: Įtraukaus ugdymo organizavimas.	T			Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių įtraukimas (procentai).	100			
																Sudaryti individualūs planai (procentai).	100			
								03 Veiklos pavadinimas: Individualios kiekvieno mokinio pažangos stebėseną, skatinimas planuoti pažangą.	T			Mokinių įsitraukimas į individualios pažangos įsivertinimą (procentai).	100							
												Mokinių, padariusių asmeninę pažangą, skaičius (skaičius).	35							
								Tėvų įsitraukimas į vaiko mokymosi(si) sėkmių aptarimus, pagalbos teikimą. Trišaliai pokalbiai (procentai).	80											
								Iš viso: 0,0												
								03		Priemonė: Pedagogų bendradarbiavimo plėtojimas, skatinant mokymą(si) ir asmeninį tobulėjimą.	T	Progimnazijos vadovai, dalykų mokytojai, švietimo pagalbos specialistai.	SB VB ES	0,0 0,0 0,0	Mokytojų dalis vykdanči tarpdalykinę integraciją (procentai).	90				
															Kvalifikacijos tobulinimo renginiuose išklaustų valandų skaičius, tenkantis vienam pedagogui (skaičius).	50				
															01 Veiklos pavadinimas: Skatinti mokytojų lyderystę, atvirumą pokyčiams, gebėjimą būti atsakingais mokinių mokymosi vedliais.	T			Kolegialaus grįžamojo ryšio, metodinių, gerosios patirties renginių skaičius (skaičius).	7
																			02 Veiklos pavadinimas: Tinklaveikos ir partnerystės stiprinimas gerinant ugdymo kokybę.	T
															Iš viso: 0,0					
	04		Priemonė: Pasitelkiant bendruomenę kurti saugią, emocinei ir fizinei sveikatai palankią ugdymo(si) aplinką.	T	Progimnazijos vadovai, dalykų mokytojai, švietimo pagalbos specialistai.	SB VB ES	0,0 0,0 0,0	Pamokų lankomumo pagerėjimas (praleistų pamokų skaičius per mokslo metus vienam vaikui):												
								1-4 kl.	50											
								5-8 kl.	60											
		01		Veiklos pavadinimas: Sveikatos stiprinimo programos įgyvendinimas.	T				Tėvų, įsitraukusių į progimnazijoje organizuojamas sveikatos stiprinimo veiklas (procentas).	75										
									Iš viso: 0,0											
	05		Priemonė: Tobulinti ugdymo organizavimą atsižvelgiant į nacionalinius pokyčius (ugdymo turinio atnaujinimą, įtraukų ugdymą).	T	Progimnazijos vadovai, metodinė taryba, švietimo pagalbos specialistai.	SB VB ES	0,0 0,0 0,0	Patyriminio ugdymo veiklų organizavimas dalykų pamokose (laboratorijos) (skaičius).	50											
								Mokytojų, bendradarbiaujančių įgyvendinant STEAM ugdymo turinį, dalis (procentai).	50											
								STEAM partnerystės ryšiai (skaičius).	5											
								01 Veiklos pavadinimas: Įtraukiojo ugdymo įgyvendinimo tobulinimas.	T		Mokytojų dalyvavimas kvalifikacijos tobulinimo renginiuose (procentai).	100								
		Iš viso: 0,0																		
Iš viso uždaviniui: 1368,0																				

Uždavinio kodas	Prieimonės kodas	Veiklos kodas	Pavadinimas	Prieimonės požymis*	Prieimonės vykdytojas (padalinys)	Finansavimo šaltinis	2025-ųjų metų asignavimų planas**	Prieimonės / Veiklos rezultato produkto kriterijus	planas	2025-ieji metai
02 Uždavinys: Plėtoti neformalaus ugdymo paslaugas ir didinti jų prieinamumą užtikrinant dermę su formaliuoju ugdymu, bei sudaryti sąlygas mokytis visą gyvenimą.										
02	01		Prieimonė: Dalyvauti bendradarbiaujančių organizacijų tinklo veikloje.	T	Progimnazijos vadovai, socialiniai partneriai, metodinė taryba.	SB VB ES	0,0	Organizuotų renginių su bendradarbiaujančiomis įstaigomis skaičius.		5
							0,0	Su partneriais įgyvendintų programų skaičius.		10
							0,0	Tėvų iniciatyvų skaičius.		9
							Iš viso:	0,0		
	02		Prieimonė: Lyderystės kultūros progimnazijos bendruomenėje stiprinimas, aktyvinant progimnazijos savivaldos organizacijų veiklą, skatinant pilietiškumą ugdančias iniciatyvas.	N		SB VB ES	0,0	Mokinių tarybos iniciatyvos ir įgyvendintos veiklos (skaičius).		4
							0,0	Savanorystėje dalyvaujantys mokiniai (skaičius).		25
							0,0	„Aktyvių tėvų“ klubo susirinkimai (skaičius).		6
							Iš viso:	0,0		
	Iš viso uždaviniui:						0,0			
	03 Uždavinys: Investuoti į švietimo įstaigų infrastruktūrą, aplinką.									
03	01		Prieimonė: Savivaldybės viešojo pastato – Viečiūnų progimnazijos – energinio efektyvumo didinimas.	N	Progimnazijos vadovai.	SB VB ES	0,0	Vykdomi projekto „Savivaldybės viešojo pastato – Viečiūnų progimnazijos – energinio efektyvumo didinimas“ parengiamieji darbai.		1
							0,0			
							0,0			
	02		Prieimonė: Progimnazijos mokomųjų kabinetų, vidaus ir lauko erdvių atnaujinimas.	T	Progimnazijos vadovai.	SB VB ES	0,0	Mokomojo kabineto atnaujinimas (skaičius).		1
							0,0	Lauko avarinių durų keitimas (skaičius).		4
							0,0	Vidaus durų keitimas (skaičius).		28
								Progimnazijos vidinio kiemelio erdvės atnaujinimas (skaičius).		1
								Sporto salės persirengimo kambarių atnaujinimas (skaičius).		2
								Vėdinimo sistemų įrengimas kabinetuose (skaičius).		8
								Progimnazijos ikimokyklinio ugdymo skyriaus „Linelis“ lauko edukacinių erdvių atnaujinimas (skaičius).		1
							Iš viso:	0,0		
	Iš viso uždaviniui:						0,0			
	Iš viso programai:						1368,0			